

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISSERTATION

DISSERTATION							
N° d'anonymat Session		NOTE :				/20	
T R A N V E R S A L L E S	Compétences	A	B	C	D	BAREME	
	Degré de réussite						
	Introduire et conclure	2	1.5	0.5	0	/2	
	Faire un plan qui répond à une problématique	3	2	1	0	/3	
Rédiger correctement	1	0.75	0.25	0	/1		
D I S C I P L I N A I R E S	Maîtrise des mécanismes (cités et explicités)	4	2	1	0	/4	
	Maîtrise des concepts	4	3	1.5	0	/4	
	Illustrer	2	1	0.5	0	/2	
	Argumenter (arguments explicitement reliés au sujet)	4	3	2	0	/4	
Appréciations							

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT DE LA GRILLE « DISSERTATION »

Compétences transversales

Introduire

- A. Amorce qui amène le sujet, Sujet problématisé, plan correctement annoncé, (les définitions ne sont pas exigées)
- B. un élément manquant ou mal fait
- C. 2 éléments manquants ou mal fait,
- D. Pas d'introduction

Conclure

- A. Conclusion qui répond à la problématique de façon claire et concise, et ouvre sur une autre question pertinente.
- B. Ouverture absente ou mauvaise
- C. Une conclusion qui ne répond pas ou mal à la question posée.
- D. Conclusion absente.

Faire un plan qui répond à une problématique

- A. Cohérent par rapport à la problématique, comportant des sous-parties pertinentes par rapport au plan annoncé, parties et sous-parties équilibrées.
- B. Des parties déséquilibrées, des parties décalées par rapport au sujet,
- C. Plan incomplet qui ne couvre pas la totalité du sujet (il manque une ou plusieurs sous-parties), plan incohérent.
- D. Plan qui ne répond pas au sujet pour une grande partie, aucun plan.

Rédiger correctement

- A. Grammaire, syntaxe et orthographe correcte. Copie aérée,
- B. Quelques fautes, la copie reste aérée,
- C. Quelques fautes, copie pas aérée,
- D. Beaucoup de fautes, copie illisible

Compétences disciplinaires

Maîtrise des mécanismes

- A. Mécanismes cités et explicités.
- B. Quelques contresens dans la présentation des mécanismes,
- C. Des mécanismes seulement cités,
- D. Pas de mécanisme présenté.

Maîtrise des notions et des concepts

- A. Citer et définir correctement,
- B. Citer seulement (utiliser les mots clés par rapport au sujet),
- C. Des contresens,
- D. Des notions non liées expressément au sujet, des notions absentes

Illustrer

- A. Les exemples sont nombreux et illustrent les notions et mécanismes
- B. Les notions sont majoritairement illustrées
- C. Les illustrations sont peu nombreuses
- D. Les illustrations sont manquantes ou non liées au sujet

Argumenter

- A. Les argumentations sont précises et nombreuses
- B. Les argumentations sont précises mais ne couvrent pas l'ensemble des notions et concepts
- C. Les argumentations sont superficielles
- D. Les argumentations sont absentes ou ne sont pas liées au sujet

Grille d'évaluation de l'épreuve composée										
N° Anonymat					NOTE :				/20	
Session										
I) Mobilisation des connaissances										/6
		Question 1				Question 2				Total
		A	B	C	D	A	B	C	D	
Définition		1	0.75	0.25	0	1	0.75	0.25	0	/2
Pertinence de la réponse		2	1	0.5	0	2	1	0.5	0	/4
II) Etude de document										/4
		A	B	C	D	Total				
Collecte et traitement de l'information		3	2	1	0	/3				
Présentation du document		1	0,5	0,25	1	/1				
III) Raisonnement argumenté										/10
Compétences		A	B	C	D	Total				
Transversales	Introduction et conclusion	1	0.75	0.5	0	/1				
	Savoir argumenter	2	1.5	0.5	0	/2				
	Présenter	1	0.75	0.5	0	/1				
Disciplinaires	Apporter des connaissances personnelles	3	1.5	0.5	0	/3				
	Exploiter le dossier documentaire	3	2	1	0	/3				
Appréciations :										

Outils d'évaluation du raisonnement argumenté de l'épreuve composée

COMPETENCES TRANSVERSALES / 4 points

INTRODUCTION et CONCLUSION

/ 1

- A / 1 Amorce du sujet, définition des termes du sujet, poser le sujet, conclusion qui répond au sujet
- B / 0,75 définitions approximatives
- C / 0,5 pas de définitions, pas d'amorce
- D / 0 pas d'intro, pas de conclusion

SAVOIR ARGUMENTER

/ 2

- A / 2 Argumentation structurée, arguments cohérents par rapport au sujet et reliés entre eux
- B / 1,5 Arguments mal reliés au sujet
- C / 0,5 Argumentation incomplète (arguments manquants)
- D / 0 Pas de structuration ou des arguments qui ne répondent pas au sujet ou une analyse linéaire des documents

PRESENTER / 1

- A / 1 Expression et orthographe correctes. Copie aérée.
- B / 0,75 Quelques fautes, la copie reste aérée.
- C / 0,5 Quelques fautes, la copie n'est pas aérée.
- D / 0 Beaucoup de fautes, copie illisible.

COMPETENCES DISCIPLINAIRES / 6 points

APPORTER DES CONNAISSANCES PERSONNELLES / 3

- A / 3 Notions et mécanismes cités et explicités
- B / 1,5 Notions et mécanismes cités et non explicités
- C / 0,5 Contre sens, oubli de notions et mécanismes essentiels pour traiter du sujet
- D / 0 Pas de connaissances personnelles ou connaissances hors-sujet

EXPLOITER LE DOSSIER DOCUMENTAIRE / 3

- A / 3 Extraire les informations de l'ensemble des documents sans les paraphraser, les relier au sujet, introduire les données chiffrées en donnant clairement leur signification.
- B / 2 Dossier documentaire partiellement exploité
- C / 1 Paraphrase des textes ou données chiffrées mal lues ou données chiffrées non reliées à la question
- D / 0 Aucune exploitation du dossier documentaire

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ

NOM :	PRENOM :	Note : <div style="text-align: right; font-size: 2em; font-weight: bold;">/ 20</div>
--------------	-----------------	--

Niveau de l'élève	A	B	C	D	Barème
Construire une argumentation : <ul style="list-style-type: none"> • La technique argumentative, • Hiérarchiser les arguments. 					/3 /3
Exploitation du (des) document(s) : <ul style="list-style-type: none"> • Extraire les idées principales, • Utilisation pertinente, • Utilisation des savoir-faire. 					/4
Mobiliser des connaissances : <ul style="list-style-type: none"> • Définitions des concepts, • Mécanismes et théories. 					/4 /4
Rédiger correctement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté de l'expression, • Lisible et bien présenté. 					/2

APPRECIATION GENERALE :

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT DE LA GRILLE « DE SPECIALITE»

1. Construire une argumentation structurée en paragraphes : (6 points)

- A. Argumentation structurée, arguments liés au sujet, tous les arguments attendus sont présents,**
- B. Tous les arguments attendus sont présents mais mal organisés,**
- C. Arguments importants oubliés et/ ou argumentation mal structurée,**
- D. Argumentation pauvre, pas structurée.**

2. Exploiter le(s) document (s) (4 points)

- A. Trouver les idées principales, utilisation pertinente, utilisation des savoir-faire.**
- B. Utilisation maladroite des documents,**
- C. Absence d'idées principales, et/ ou tendance à la paraphrase,**
- D. Paraphrase totale**

3. Utilisation des connaissances (8 points)

- A. Il y a des connaissances, concepts mécanismes définis et explicités,**
- B. Des connaissances citées mais non explicitées,**
- C. Contresens**
- D. Absence de connaissance,**

4. Rédiger correctement (2 points)

- A. Grammaire, syntaxe et orthographe correcte. Copie aérée,**
- B. Quelques fautes, la copie reste aérée,**
- C. Quelques fautes, copie pas aérée,**
- D. Beaucoup de fautes, copie illisible.**

GRILLE D'EVALUATION DE L'EPREUVE ORALE DE SES

NOM:	PRENOM:	NOTE DEFINITIVE:
Heure départ préparation:	Heure départ oral:	Heure fin oral:

Sujet choisi:

Sujet délaissé:

NIVEAU DU CANDIDAT:	FAIBLE	MOYEN	BON
<p>QUESTION PRINCIPALE:</p> <p>1. Qualité de l'expression orale 2. Argumentation 3. Connaissances 4. Utilisation des documents 5. Aptitude à se corriger</p> <p align="right">note :/10 points</p> <p>QUESTIONS COMPLEMENTAIRES</p> <p>1. Question sur le document (2 pts) 2. Question n°2 (4 pts) 3. Question n°3 (4 pts)</p> <p align="right">note :...../ 10 points</p>			

<p>APPRECIATION GENERALE, REMARQUES DIVERSES:</p>
<p>QUESTIONS COMPLEMENTAIRES (éventuellement):</p>
<p>Proposition de NOTE:...../ 20 points</p>

NB : Cette grille fournit une aide indicative à la notation de l'épreuve orale.