

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISSERTATION

N° Anonymat :						
					NOTE :	/20
Session :						
Degré de réussite	A	B	C	D	Barème	
Compétences attendues						
Introduire					/3	
Conclure					/2	
Faire un plan qui répond à la problématique					/3	
Affirmer en utilisant les concepts et notions					/4	
Expliquer les mécanismes					/4	
Illustrer					/4	
Appréciations :						

Introduire (3 points)

- A. Amorce qui amène le sujet, définition des termes du sujet, sujet correctement problématisé, annonce du plan (3 points)
- D. Pas d'introduction (0 point)

Jalons :

- *L'élève qui respecte les règles formelles pourra prétendre à 2 points*
- *L'élève qui oublie un des éléments attendus pourra prétendre à 2 points*

Conclure (2 points)

- A. Conclusion qui répond à la problématique de façon claire et concise, et ouvre sur une autre question pertinente. (2 points)
- D. Conclusion absente (0 point)

Jalon : Un élève qui répond correctement au sujet mais qui propose une ouverture maladroite ou qui oublie l'ouverture pourra prétendre à 1,5 point

Faire un plan qui répond à une problématique (3 points)

- A. Plan cohérent par rapport à la problématique, comportant des parties équilibrées et des sous-parties pertinentes en lien avec le sujet (3 points)
- D. Plan qui ne répond pas au sujet, aucun plan (0 point)

Jalon : Un élève qui réalise des parties équilibrées et cohérentes mais qui ne propose pas de sous-parties pourra prétendre à 2 points

Affirmer en utilisant des notions et des concepts (4 points)

- A. Citer et définir correctement l'essentiel des notions attendues figurant dans les intitulés du programme (4 points)
- D. Aucune des notions attendues (0 point)

Jalon : Un élève qui ne fait que citer les notions attendues pourra prétendre à 2 points maximum

Expliquer les mécanismes (4 points)

- A. Mécanismes attendus cités et correctement explicités (4 points)
- D. Pas de mécanisme présenté (0 point)

Jalon : Un élève qui ne fait que citer les mécanismes attendus pourra prétendre à 2 points maximum

Illustrer (4 points)

- A. Les exemples sont pertinents et illustrent les notions ou mécanismes utilisés (4 points)
- D. Les exemples sont absents (0 point)

Jalons :

- *Un élève qui n'exploite aucune information du dossier documentaire ne pourra prétendre à plus de 1 point*
- *Un élève qui ne relie pas ses illustrations à l'argumentation ne pourra prétendre qu'à 2 points au maximum*