

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISSERTATION

N° Anonymat :					
NOTE :					/20
Session :					
Degré de réussite	A	B	C	D	Barème
Compétences attendues					
Introduire	2	1,5	1	0	/2
Conclure	1	0,75	0,5	0	/1
Formuler une problématique	2	1,5	0,5	0	/2
Faire un plan qui correspond à la problématique	3	2	1	0	/3
Affirmer en utilisant les concepts et notions	4	3	1,5	0	/4
Expliquer les mécanismes	4	3	1	0	/4
Illustrer	4	3	1	0	/4
Rédiger correctement :	++	+	-	--	Jusqu'à -2
Appréciations :					

Introduire (2 points)

- A. Amorce qui amène le sujet, présence du sujet et de la problématique, plan correctement annoncé, (les définitions ne sont pas exigées). Explication des termes du sujet et articulation avec définition de la notion centrale, définition de la notion centrale si une seule notion (2 points)
- B. un élément manquant ou mal fait un élément mal fait (1,5 point)
- C. 2 éléments manquants ou mal fait, un élément manquant (1 point)
- D. Pas d'introduction (0 point)

Conclure (1 point)

- A. Conclusion qui répond à la problématique de façon claire et concise, et ouvre sur une autre question pertinente. (1 p)
- B. Ouverture mauvaise avec une réponse correcte (0,75 point)
- C. Une conclusion qui ne répond mal à la question posée. (0,5 point)
- D. Conclusion absente ou qui ne répond pas à la question posée (0 point)

Formuler une problématique (2 points)

- A. Problématique qui couvre l'ensemble du sujet (2 points)
- B. Problématique qui couvre en partie le sujet (1,5 point)
- C. Problématique en partie en décalage du sujet (0,5 point)
- D. Pas de problématique ou décalée par rapport au sujet (0 point)

Faire un plan qui répond à une problématique (3 points)

- A. Cohérent par rapport à la problématique, comportant des sous-parties pertinentes par rapport au plan annoncé, parties et sous-parties équilibrées. (3 points)
- B. Des parties déséquilibrées, des sous-parties décalées par rapport au sujet. (2 points)
- C. Plan incomplet qui ne couvre pas la totalité du sujet (il manque une ou plusieurs sous-parties), plan incohérent (1 pt)
- D. Plan qui ne répond pas au sujet pour une grande partie, aucun plan (0 point)

Affirmer en utilisant des notions et des concepts (4 points)

- A. Citer et définir correctement l'essentiel des notions attendues (4 points)
- B. Citer et définir quelques notions (utiliser les mots clés par rapport au sujet) (3 points)
- C. Citer seulement des notions (1,5 point)
- D. Contresens, notions en décalage par rapport au sujet, notions absentes (0 point)

Expliquer les mécanismes (4 points)

- A. Mécanismes attendus cités et explicités (4 points)
- B. Certains mécanismes occultés ou quelques contresens dans la présentation de certains mécanismes attendus (3 points)
- C. Des mécanismes seulement cités (1 point)
- D. Pas de mécanisme présenté (0 point)

Illustrer (4 points)

- A. Les exemples sont pertinents et illustrent les notions ou mécanismes utilisés (4 points)
- B. Les exemples illustrent majoritairement les notions et mécanismes utilisés (3 points)
- C. Les exemples sont peu nombreux ou mal choisis (1 point)
- D. Les exemples sont absents (0 point)

Rédiger correctement (en aval)

- A. Grammaire, syntaxe et orthographe correctes. Copie aérée.
- B. Quelques fautes, la copie reste aérée,
- C. Quelques fautes, copie pas aérée, (-1 point)
- D. Beaucoup de fautes, copie illisible (-2 points)