

NOM : PRENOM : Départ :
 Sujet choisi : Fin :
 Sujet délaissé :

QUESTIONS DE CONNAISSANCE ET DE SAVOIR-FAIRE /10

Question n° 1 /4

Question n° 2 /4

Question n° 3 /2

RAISONNEMENT /10

L'élève a mobilisé les connaissances attendues /5

L'élève a organisé sa réponse de manière cohérente /2

L'élève a utilisé le dossier documentaire de façon pertinente /3

PROPOSITION DE NOTE : /20

APPRECIATION GENERALE :

BON	MOYEN	FAIBLE	RELANCE EVENTUELLE

GUIDE D'UTILISATION DE LA FICHE D'EVALUATION DE L'EPREUVE ORALE DU SECOND GROUPE

L'élève a mobilisé les connaissances attendues : L'élève retrouve les notions attendues et les définit ; il utilise les mécanismes pertinents pour traiter le sujet. Les notions attendues ne peuvent être que celles qui figurent au programme.

L'élève a organisé sa réponse de manière cohérente : L'exposé est articulé autour d'arguments qui permettent de traiter l'ensemble du sujet. L'exposé n'est pas une dissertation : on ne sanctionnera pas l'absence d'introduction et on n'attendra pas un plan en deux ou trois parties.

L'élève a utilisé le dossier documentaire de façon pertinente : L'élève utilise les deux documents en sélectionnant des informations pertinentes pour traiter le sujet.

Relance éventuelle : La relance sur le raisonnement ne peut porter que sur le sujet que l'élève aura choisi. Les questions n°1, 2 et 3 peuvent aussi faire l'objet d'une relance.

RAPPEL : L'épreuve tend à évaluer les connaissances acquises et les savoir-faire et non à évaluer les compétences formelles attendues au premier groupe d'épreuves (problématique, annonce de plan, transitions entre des parties, conclusion).