

Grille d'évaluation de l'épreuve composée

N° Anonymat

NOTE : / 20

Session

I) Mobilisation des connaissances /6

	Question 1				Question 2				Total
	A	B	C	D	A	B	C	D	
Définition	1	0,75	0,25	0	1	0,75	0,25	0	/2
Pertinence de la réponse	2	1,5	0,5	0	2	1	0,5	0	/4

II) Etude de document /4

	A	B	C	D	Total
Présentation du document	1	0,75	0,5	0	/4
Etude du document en fonction de la consigne donnée	3	2	1	0	

III) Raisonnement argumenté /10

Compétences attendues	A	B	C	D	Total
Introduire et conclure	1	0,75	0,5	0	/1
Structurer son raisonnement	1	0,75	0,5	0	/1
Affirmer en utilisant les notions et concepts	2	1,5	0,5	0	/2
Expliquer les mécanismes	3	2	1	0	/3
Illustrer	3	2	1	0	/3
Rédiger correctement	++	+	-	--	1

Appréciations :

Mobilisation de connaissances : 3 points à attribuer par question

Définition (1 point)

- A : Tous les éléments constitutifs de la notion (ou des notions) sur laquelle (ou lesquelles) porte le questionnement sont présents (vocabulaire précis) (1 point)
- B : Un élément important et manquant ou maladroit employé sans dénaturer le sens de la définition donnée (0,75 point)
- C : Un exemple pertinent qui fait office de définition (0,25 point)
- D : Absence de définition ou définition incohérente (0 point)

Pertinence de la réponse (2 points)

- A. Réponse qui s'inscrit dans le cadre de la consigne qui explicite et illustre les notions attendues (2 points)
- B. Réponse qui s'inscrit dans le cadre de la consigne mais qui est insuffisamment explicitée ou illustrée (1,5 point)
- C. Réponse incomplète qui répond en partie au sujet ou partiellement hors sujet (0,5 point)
- D. Réponse absente ou décalée par rapport au sujet (0 point)

Etude de document : 4 points à attribuer

Présentation du document (1 point)

- A. Nature, source, date, titre, unités, variables, champ : éléments attendus par rapport au document donné (1 point)
- B. Un élément manquant ou une erreur (0,75 point)
- C. Deux éléments manquants ou erreurs (0,5 point)
- D. Plus de deux éléments manquants ou des confusions (0 point)

Etude du document en fonction de la consigne donnée (savoir-faire mobilisés) (3 points)

- A. Lecture correcte des différentes données chiffrées, sélection des données, traitement des données (hiérarchisation et mise en relation) (3 points)
- B. Deux des trois attentes sont présentes et correctes (2 points)
- C. Une seule attente (1 point)
- D. Aucun élément correctement donné (0 point)

Raisonnement argumenté : 10 points à attribuer

Introduction conclusion (1 point)

- A. Définition correcte des termes du sujet, poser le sujet, conclusion qui répond au sujet
- B. Un élément manquant ou mal fait (0,75 point)
- C. Deux éléments manquants (0,25 point)
- D. Pas de structure introductive et de conclusion (0 point)

La structure du raisonnement (1 point)

- A. Argumentation structurée, arguments cohérents par rapport au sujet et reliés entre eux (1 point)
- B. Arguments mal reliés au sujet (0,75 point)
- C. Argumentation incomplète (arguments manquants) (0,5 point)
- D. Pas de structuration ou des arguments qui ne répondent pas au sujet (0 point)

Affirmer en utilisant des notions et des concepts (2 points)

- A. Citer et définir correctement l'essentiel des notions attendues (2 points)
- B. Citer et définir quelques notions (utiliser les mots clés par rapport au sujet) (1,5 point)
- C. Citer seulement des notions (0,5 point)
- D. Contresens, notions en décalage par rapport au sujet, notions absentes (0 point)

Expliquer les mécanismes (3 points)

- A. Mécanismes attendus cités et explicités (3 points)
- B. Certains mécanismes occultés ou quelques contresens dans la présentation de certains mécanismes attendus (2 points)
- C. Des mécanismes seulement cités (1 point)
- D. Pas de mécanisme présenté (0 point)

Illustrer (3 points)

- A. Tous les documents sont utilisés de manière pertinente pour illustrer les arguments (3 points)
- B. Les documents sont majoritairement exploités de manière pertinente (2 points)
- C. Les documents sont peu utilisés, paraphrasés ou mal interprétés (1 point)
- D. Aucune exploitation cohérente du dossier documentaire (0 point)

Rédiger correctement (en aval)

- A. Grammaire, syntaxe et orthographe correctes. Copie aérée (ensemble des travaux).
- B. Quelques fautes, la copie reste aérée
- C. Quelques fautes, copie pas aérée (-1 point)
- D. Beaucoup de fautes, copie illisible (-2 points)